Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г., № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 10:06:47
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружка

«Занимательный английский»
для 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов
на 2026-2027 учебный год
срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога Павлова Наталья Вячеславовна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей иностранных языков
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Всего 56 часов; в неделю 2 часа.

Рабочая программа учебного курса «Занимательный английский» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предназначена для работы с учащимися 6 класса и рассчитана на 1 год обучения. Программа составлена на основе авторской программы В. Апалькова.

Ц*ель:* овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, приобретение навыков правильного построения предложений, умение использовать грамматические времена глаголов, предусмотренные школьной программой в устной, письменной речи, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи:

- Формирование навыков правильного произношения и построения предложений.
- Практическое применение языковых знаний в устной и письменной речи
- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие толерантности и уважения к другим культурам.

2. Планируемые результаты программы.

Личностные результаты:

- формирование представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие патриотизма и уважения к культуре своей страны;
- осознание важности изучения иностранного языка;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- совершенствование речевой культуры;
- формирование мотивации к самообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- способность контролировать и оценивать учебные действия;
- владение основами волевой саморегуляции;
- умение корректировать свою деятельность на основе обратной связи.

Познавательные УУД:

- развитие логического мышления;

- умение работать с информацией;
- способность к обобщению и классификации;
- освоение методов исследования.

Предметные результаты:

- навыки аудирования и понимания речи
- чтение и понимание текстов;
- основы письменной речи;
- освоение новых лексических единиц;
- развитие навыков межкультурного общения;
- умение выходить из положения при дефиците языковых средств;
- использование различных стратегий общения.

3. Содержание программы.

1. *Повторяем вместе (2 часа).*

Повторение частей речи на английском языке. Конструкции предложений в английском языке.

2. *Временные формы глаголов и их применение (8 часов).*

Формирование диалогической речи через создание реальных коммуникативных ситуаций и отработку навыков ведения беседы. Освоение базовых конструкций английского языка: изучение структуры утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в устной и письменной форме. Практическое применение грамматических правил в различных видах речевой деятельности. Развитие навыков аудирования с акцентом на понимание аутентичной речи и извлечение ключевой информации. Употребление изученных грамматических категорий в диалогической речи.

3. *Англоязычный мир: география и культура (9 часов).*

Аудирование с акцентом на понимание естественной речи носителей языка и сопоставление звукового ряда с письменным текстом. Извлечение ключевой информации. Формирование навыков осмысленного чтения. Составление вопросов разного типа (общих и специальных) для проверки понимания содержания. Интеграция полученных знаний в устную речь. Формирование коммуникативных навыков на основе изученного материала. Развитие способности использовать языковые средства в реальных ситуациях общения.

4. *Шедевры английской литературы (4 часа).*

Активизация навыков чтения извлечения информации из текса на иностранном языке. Практика составления общих и специальных вопросов. Выразительное чтение на иностранном языке. Активизация навыков интонирования предложений.

5. *Английский язык в быту и общении (7 часов).*

Активизация лексики по теме. Употребление изученных грамматических и лексических единиц в речевых ситуациях общения. Использование изученного материала в устной, письменной речи. Составление диалогов. Практика письменной речи. Создание проектов.

6. *Техника написания личных писем (5 часов).*

Активизация правил написания письма личного характера. Применение изученных правил на практике. Самостоятельное написание письма личного характера. Корректировка ошибок.

7. *Мой дом – мой мир (10 часов).*

Активизация лексики. Создание проекта по теме. Практика устной монологической речи. Презентация проектов.

8. *Марафон итогов года (11 часов).*

Повторение и закрепление изученных тем.

Формы организации и виды деятельности:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- контрольные занятия.

4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	Повторяем вместе (2 ч).			
1	Части речи.	1	01.10	
2	Правило фиксированного порядка слов в предложении.	1	07.10	
	Временные формы глаголов и их применение (8 ч)			
1	Глагол: роль в предложении.	1	08.10	
2	Грамматические категории времен Past, Present, Future.	1	14.10	
3	Употребление грамматической	1	15.10	

	категории времен Past.			
4	Употребление грамматической категории времен Present.	1	21.10	
5	Употребление грамматической категории времен Future.	1	22.10	
6	Употребление изученных грамматических категорий в диалогической речи.	1	28.10	
7	Обобщение и систематизация изученного материала.	1	29.10	
8	Контроль изученного материала.	1	05.11	
	Англоязычный мир: география и культура (9 ч)			
1	Карта мира. Англоговорящие страны.	1	11.11	
2	Великобритания. Активизация навыков чтения и извлечения информации.	1	12.11	
3	Лондон – столица Великобритании. Активизация навыков чтения и извлечения информации.	1	18.11	
4	Шотландия, Уэльс, Ирландия. Аквизиция навыков чтения и извлечения информации.	1	19.11	
5	США. Аквизиция навыков чтения и извлечения информации.	1	25.11	
6	Канада. Аквизиция навыков чтения и извлечения информации.	1	26.11	
7	Австралия. Аквизиция навыков чтения и извлечения информации.	1	02.12	
8	Новая Зеландия. Аквизиция навыков чтения и извлечения информации.	1	03.12	
9	Контроль монологической речи.	1	09.12	
	Шедевры английской литературы (4 ч).			
1	Литературное наследие на английском	1	10.12.	

	языке.			
2	Поэзия Великобритании и США.	1	16.12	
3	Детская англоязычная литература и популярные персонажи.	1	17.12	
4	Мой любимый автор.	1	23.12	
	Английский язык в быту и общении (7 ч).			
1	В магазине.	1	24.12	
2	Как пройти к ...?	1	30.12	
3	В школе.	1	13.01	
4	В гостях у друга.	1	14.01	
5	Общение в социальных сетях.	1	20.01	
6	Правила здорового питания. Создание кулинарной книги.	1	21.01	
7	Урок викторина. Обобщение.	1	27.01	
	Техника написания личных писем (5 ч).			
1	Написание письма личного характера. Основные правила написания письма.	1	28.01	
2	Современные форматы писем.	1	03.02	
3	Частые ошибки в письме.	1	04.02	
4	Написание письма личного характера.	1	10.02	
5	Практика письменной речи.	1	11.02	
	Мой дом – мой мир (10 ч).			
1	Типы жилья.	1	17.02	
2	Интерьер и дизайн.	1	18.02	
3	Бытовые приборы и технологии: Умный дом.	1	24.02	
4	Семейные традиции.	1	25.02	
5	Личное пространство.	1	03.03	
6	Культура дома в англоязычных странах.	1	04.03	
7	Типичное жилище (англоязычные страны).	1	10.03	
8	Подготовка к созданию проекта по теме.	1	11.03	

9	Проект «дом моей мечты»	1	17.03	
10	Презентация проекта «дом моей мечты».	1	18.03	
	Марафон итогов года (11 ч).			
1	Повторение изученных видовременных форм глагола.	1	24.03	
2	Времена в разговорной речи.	1	25.03	
3	Сравнение грамматических времен: диалогическая речь.	1	31.03	
4	Англоязычные страны: мозговой штурм.	1	01.04	
5	Английская литература: прошлое и современность.	1	07.04	
6	Общение: я и мир.	1	08.04	
7	Практикум по переводу.	1	14.04	
8	Экология и я. Комфортная среда.	1	15.04	
9	Контроль пройденного материала.	1	21.04	
10	Подведение итогов года. Рефлексия.	1	22.04	
11	Урок викторина. Играем! Вспоминаем!	1	28.04	

Список литературы.

1. Володарская, И. А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / И. А. Володарская [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010.

2. Голицинский, Ю. Б. Страноведение Great Britain / Ю. Б. Голицинский. — СПб. : Каро, 2002.

3. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка : методическое пособие / В. В. Копылова. — М.: Дрофа, 2012.

4. Мурашова, Н. В. Facts and Faces From the History of Britain / Н. В. Мурашова. — М. : Менеджер, 2006.

5. Программы внеурочной деятельности. Основное образование / под ред. В. А. Горского. — М. : Просвещение, 2010.

6. Рубцова, М. Г. Грамматика английского языка: 5–11 классы / М. Г. Рубцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2001.

7. Speak Out — Let's go to London : журнал для изучающих английский язык / изд. Глосса-пресс.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия.

- Проектор.
- Компьютер.
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
- Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для средней ступени обучения.

Образовательные цифровые и Интернет-ресурсы.

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videouroki.net

http://englishforme.ucoz.ru/

http://100grp.ru/page/2/

http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya

http://exogid.com/blog/New-Zealand/

http://es-education.com.au/

http://www.exomapia.ru/places/2371

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 8
(восемь) листов.
Директор школы_____
/И.А Алещенко/